

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS****A. Podstawowe dane**

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	mgr Alina Lechman
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
V	-	-	-	15	-	-	1

**2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>C1</b>	Zapoznanie z celami i metodami oceny narządu ruchu dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej
<b>C2</b>	Zapoznanie z zasadami programowania procesu rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej
<b>C3</b>	Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty, uwrażliwienie na pacjenta będącego w różnym stanie psychofizycznym z powodu dolegliwości związanych z przebiegiem choroby nowotworowej
<b>C4</b>	Ma umiejętność tworzenia i analizy dokumentacji klinicznej dotyczącej badania przedmiotowego i podmiotowego w danych jednostkach chorobowych z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej. Potrafi interpretować uzyskane wyniki.
<b>C5</b>	Wykonywanie zabiegów i dobór odpowiednich metod terapeutycznych u osób z rozpoznaniem nowotworem oraz podlegających leczeniu paliatywnemu w zależności od rodzaju i okresu choroby, a także stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.

<b>C6</b>	Umiejętność pracy w grupie oraz samokontroli, umiejętność organizacji stanowiska fizjoterapeuty. Kształtowanie umiejętności kontaktu z pacjentem.
-----------	---

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student posiada wiedzę w wykonywaniu badań diagnostycznych u osób z chorobą nowotworową.	C.W1.	P7S_WG
W2	Student zna i rozumie etiologię i patomechanizm oraz objawy w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób nowotworowych	C.W3.	P7S_WG
W3	Wymienia zasady programowania procesu rehabilitacyjnego w oparciu o przeciwwskazania w danych jednostkach chorobowych z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej.	C.W4.	P7S_WG
W4	Na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań i testów czynnościowych, planuje postępowanie fizjoterapeutyczne w danych jednostkach chorobowych. Zna mechanizm i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych.	C.W5.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykonać i zinterpretować badania i testy diagnostyczne potrzebne do oceny pacjentów leczonych z powodu choroby nowotworowej oraz podlegających leczeniu paliatywnemu.	A.U2.	P7S_UW
U2	Potrafi ocenić dysfunkcję narządu ruchu wynikające z przebiegu leczenia w związku z chorobą nowotworową.	A.U9.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem, oraz komunikować się z członkami zespołu terapeutycznego	KS2	P7S_KR
K2	Student jest świadomy własnych ograniczeń, podejmuje działania dokształcające w celu modyfikacji programu fizjoterapii u pacjentów leczonych z powodu chorób nowotworowych.	KS5	P7S_KK
K3	Student korzysta z wiedzy zaczerpniętej od osób z większym doświadczeniem zawodowym.	KS6	P7S_KO

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz z objaśnieniem. Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne
Metody i analizy przypadków
Metoda kierowania samodzielną pracą studenta
Ćwiczenia ,praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi

## 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium lub testy zawierające materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych..

Ocena studenta podczas indywidualnej pracy z pacjentem.

Prezentacja multimedialna

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.**

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:**

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

**Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny**

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

**Sposób oceny prezentacji multimedialnej**

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

**Sposób oceny zaliczenia praktycznego**

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

Laboratorium	Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Uwagi dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii-materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Specyfika pracy fizjoterapeuty na oddziale onkologicznym. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego. Ocena siły mięśniowej, zakresu ruchów czynnych i biernych, przykurczów mięśniowych.
	Prowadzenie wywiadów i badań czynnościowych, pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjentki po leczeniu raka piersi.  Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych.
	Prowadzenie wywiadów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta po leczeniu nowotworów układu oddechowego. Fizjoterapia w okresie przed- i pooperacyjnym.  Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych.
	Prowadzenie wywiadów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta po leczeniu nowotworów układu pokarmowego. Fizjoterapia w okresie przed- i pooperacyjnym, nauka efektywnego kaszlu przy stabilizacji rany pooperacyjnej, nauka ćwiczeń oddechowych torem przeponowym.  Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych.
	Prowadzenie wywiadów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta po leczeniu nowotworów układu moczowo-płciowego. Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjnym, nauka pionizacji.  Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych. Podsumowanie zajęć. Ocena ostateczna.

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X	X		X
W2	X	X		X
W3	X			X
W4	X			X
U1			X	
U2			X	
K1	X			X
K2	X	X	X	X
K3	X	X	X	X

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Woźniwski M., Fizjoterapia w onkologii, wyd. Lekarskie PZWL, 2012 Kwolek A. (red) (2003) Rehabilitacja medyczna. t. 2 Urban& Partner, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Ronikier A., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, wyd. lekarskie PZWL, Warszawa 2012 Against Cancer. PWN, Warszawa- Kraków

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe